

1. Napište několik činností, které dělaly desetileté děti v roce 1938.

2. Přečtěte si pečlivě úryvky z deníku Petra Gince. Připravte si živý obraz, který ukáže ostatním skupinám, co zažíval v roce 1942. Pokud nerozumíte některým výrazům, poradte se se svým učitelem.

18. VI. 1942 (Čtvrtek)

Dopoledne na procházce. Čtu teď Kondelíka a Vejvaru, kteroužto knihu jsme dostali půjčenu od Hanky Ginzové. Odpoledne ve škole. Z matické kóny 4.

Ukazoval jsem ve třídě před obecnstvem své dělo.

Dílem z opatrnosti před prozrazením výbušniny (fosforu) nezvaným zrakům, dílem pro upevnění doutnáku je sklo na konci zatavené, zaplácané voskem.

19. VI. 1942 (Pátek)

Dopoledne ve škole. Udělal jsem tah III. loterie. První cena 20 K připadla Miloši Matnerovi, jenž se jí vzdal ve prospěch Zinna. Odpoledne na procházce.

Byli prý chyceni atentátníci v kostele boromejském. Ukrýval je tam kaplan. Eva, když šla okolo, slyšela tam střelbu a viděla rozstřílená okna. Bylo zastřeleno zase 153 lidí.

20. VI. 1942 (Sobota)

Dopoledne doma.

Odpoledne u babičky. Musíme strašně obcházet Národní třídu. Jdeme na Truhlářskou, přes Hyberské (Republiky) náměstí, kolem Bambina, kolem mincovny, přejdeme na druhou stranu, kde se prodávají kufry, jdeme kolem sv. Havla, Šela, přes Zelný trh, kolem Martina ve zdi, policejní ulicí a tunýlkem pod Národní třídou.

3. Zapište si, co se v životě židovských dětí změnilo v letech 1941–1944. Nechte se inspirovat předvedenými živými obrazy a po nich následující aktivitou.
